

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКІЙ
ОБЛАСТІ

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ПУЛТІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

23262, Вінницька обл., Вінницький р-н, с. Пултівці,

вул. ШЕВЧЕНКА, будинок 7а,

тел. (0432)58-67-40

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

директор ХАВТИРКО Світлана Іванівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище	1.1 Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>1. З метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, інклюзивного простору, якісного виконання освітньої програми закладу освіти адміністрації звернутися з клопотанням до засновника щодо:</p> <p>1.1 Облаштування огорожі закладу освіти, з метою забезпечення недоступності території для проникнення сторонніх осіб.</p> <p>1.2 Облаштування на територіях закладу спортивних майданчиків для здобувачів освіти.</p> <p>1.3. Облаштування на територіях закладу ігрових майданчиків з тіншовими навісами для учнів початкової школи.</p> <p>1.4. Облаштування санітарних вузлів відповідно до санітарних вимог, зокрема окремими закритими кабінками для учнів та осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>На виконання абзацу першого, пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. №220, засновнику закладу освіти забезпечити:</p> <p>1.1 Облаштування огорожі закладу освіти, з метою забезпечення недоступності території для проникнення сторонніх осіб.</p> <p>1.2 Облаштування на територіях закладу спортивних майданчиків для здобувачів освіти.</p> <p>1.3. Облаштування на територіях закладу ігрових майданчиків з</p>

		<p>1.5. Здійснити контрастне маркування ділянки поруччя, які відповідають першій та останній сходинці маршу.</p> <p>1.6. Оснащення навчальних кабінетів (хімії, фізики, біології, географії) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.04.2020 №574 “Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM лабораторій”, з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти.</p> <p>1.7. Осучаснення актові зали.</p> <p>1.8. З метою прищеплення культури харчування здобувачам освіти забезпечити сервірування столів у шкільній їдальні виделками та ножами.</p> <p>1.9. Облаштування додаткового кабінету інформатики.</p> <p>1.10. Для учнів, які навчаються не за адресою провадження освітньої діяльності, забезпечити безпечні та комфортні умови для навчання та праці, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облаштувати укриття; • забезпечити учнів гарячим харчуванням; • облаштувати окремі санвузли для хлопчиків та дівчаток 	<p>тіньовими навісами для учнів початкової школи.</p> <p>1.4. Облаштування санітарних вузлів відповідно до санітарних вимог, зокрема окремими закритими кабінками для учнів та осіб з особливими освітніми потребами</p> <p>1.5. Здійснити контрастне маркування ділянки поруччя, які відповідають першій та останній сходинці маршу</p> <p>1.6. Оснащення навчальних кабінетів (хімії, фізики, біології, географії) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.04.2020 №574 “Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM лабораторій”, з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти</p> <p>1.7. Осучаснення актові зали.</p> <p>1.8. З метою прищеплення культури харчування здобувачам освіти забезпечити сервірування столів у шкільній їдальні виделками та ножами</p> <p>1.9. Облаштування додаткового кабінету інформатики</p> <p>1.10. Для учнів, які навчаються не за адресою провадження освітньої діяльності, з метою забезпечення безпечних та комфортних умов для</p>
--	--	---	---

			навчання та праці, організувати підвезення до офіційно визначеного місця провадження освітньої діяльності
	1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Розробити та подати засновнику для фінансування план заходів з реалізації універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень закладу освіти, згідно з ДБН В.2.2- 40:2018 Інклюзивність будівель і споруд». У плані передбачити облаштування туалетних кімнат для осіб з ООП. 2. Осучаснення бібліотеки закладу освіти з метою розширення її функціональних можливостей та перетворення в інформаційно-дозвіллевий (для учнів) та інформаційно-методичний (для педагогів) центр, обладнаний комп'ютерами, сучасними меблями, мотивуючими до читання і пошуку необхідної інформації осередками, розвантажувальними зонами тощо	На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», засновнику закладу освіти забезпечити виділення коштів на адаптацію території та приміщень закладу освіти з метою реалізації універсального дизайну та розумного пристосування, відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», засновнику закладу забезпечити: - фінансування план заходів з реалізації універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень закладу освіти; - передбачити облаштування туалетних кімнат для осіб з особливими освітніми потребами; - осучаснення бібліотеки закладу освіти
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Провести засідання педагогічної ради щодо вибору вчителями форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання, зокрема і під час проведення окремих видів робіт з навчальних	

		предметів. 2.Скласти план заходів внутрішнього моніторингу організації педагогами групової та парної навчальної взаємодії під час проведення навчальних занять	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	З метою відстеження та коригування результатів навчання учнів, рівня сформованості їхніх компетентностей, ініціювати проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освіти (наказ МОН України від 16.01.2020 №54 “Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти”)	
	2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рекомендувати педагогічним працівникам використовувати методики і прийоми організації самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів навчання на всіх етапах уроку	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо розвитку та застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями екологічною та інноваційною компетентностями	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної	1.Сприяти участі педагогів в інноваційній діяльності, дослідно-експериментальній роботі, експертній діяльності та сертифікації вчителів	Розглянути питання щодо створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників

	<p>майстерності педагогічних працівників</p>	<p>2. Заохочувати педагогічних працівників до оприлюднення власних розробок, публікацій на сайті ліцею, через педагогічні портали та особисті блоги, у професійних спільнотах, на освітніх платформах</p>	<p>територіальної громади або укладання Меморандуму/договору з ЦПРПП іншої територіальної громади з метою сприяння професійному зростанню педагогічних працівників закладу освіти</p>
	<p>3.4 Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності</p>	<p>Провести засідання педагогічної ради щодо формування культури академічної доброчесності в учнів прикладом педагогів (у разі запозичення ідей - вказувати авторство, застосовувати правила цитування, систематично наголошувати учням про важливість доброчесної поведінки)</p>	
<p>Управлінські процеси закладу освіти</p>	<p>4.1 Наявність стратегії розвитку системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<p>1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх та управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти 2. Для оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї продовжувати здійснювати щорічне самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямками освітньої діяльності, зокрема і з використанням інформаційно-аналітичної системи "Evalued". 3. Планування діяльності закладу здійснювати з урахуванням систематичного моніторингу виконання раніше поставлених цілей та завдань. 4. Забезпечити внесення змін</p>	

		до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, передбачивши в новій редакції документа періодичність проведення самооцінювання, методи збору інформації, відповідний інструментарій	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	З метою підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності, заохочувати педагогів до проходження добровільної сертифікації, експертної діяльності тощо	
	4.4. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Під час прийняття управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитування, консультацій, обговорень	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу відповідно до статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	

Голова експертної групи
Головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Вінницькій області



Людмила ЗИМА

11 жовтня 2024 р.