

ПОЛОЖЕННЯ

про кабінет безпеки КЗ «Пултівецький ліцей»

1. Загальні положення

1.1 Це Положення поширюється на кабінет безпеки (далі – Кабінет) закладів освіти, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України. Положення визначає основні завдання, порядок створення й організації роботи Кабінету, встановлює загальні вимоги до його оснащення та змісту роботи.

1.2 Положення розроблене з урахуванням Положення про кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності професійно-технічного навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.10.2005 № 609.

1.3 Кабінет - це навчальне приміщення, яке є навчальним та навчально-методичним осередком пропаганди знань серед здобувачів освіти та їх батьків, вчителів з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

1.4 Кабінет створюється в закладі освіти наказом його директора. Директор закладу освіти є відповідальним за створення, обладнання Кабінету, проведення контролю за його роботою.

1.5 Приміщення Кабінету слід використовувати тільки за своїм призначенням, а також як приміщення для проведення навчання та перевірки знань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників закладу освіти.

1.6 Діяльність Кабінету як навчального приміщення здійснюється згідно із Законом України «Про освіту», Кодексу цивільного захисту України та іншими чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти, цивільного захисту, рішеннями колегії, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти науки України з питань навчання та пропаганди безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

1.7 Кабінет співпрацює з підрозділами Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Вінницькій області, Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Вінницької області, підрозділами Головного управління Національної поліції у Вінницькій області та Вінницьким обласним центром екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

2. Основні завдання та зміст роботи Кабінету

2.1 Робота Кабінету спрямована на досягнення наступних цілей:

формування в здобувачів освіти потреби дотримуватися норм здорового способу життя, свідомо виконувати правила безпеки життєдіяльності та освоєння прийомів дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру;

підвищення рівня проведення позаурочних занять з предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» та «Захист України»;
раціональне використання на уроках і в позаурочній роботі наявних в Кабінеті навчально-наочних посібників та наочності з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;
удосконалення методики проведення занять, тренувань, практикумів та позашкільних заходів з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту через запровадження особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти, інноваційних технологій.

2.2 Основний зміст роботи Кабінету:

формування в здобувачів освіти потреби дотримуватися норм здорового способу життя, свідомо виконувати правила безпеки життєдіяльності;
освоєння здобувачами освіти прийомів дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру;
розвиток знання основних заходів захисту (у тому числі в галузі цивільного захисту) та правил поведінки в умовах небезпечних та надзвичайних ситуацій;
оволодіння здобувачами освіти уміннями формулювати особисті уявлення про безпеку;
навчити аналізувати причини виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, узагальнювати і порівнювати наслідки небезпечних та надзвичайних ситуацій;
оволодіння навичками з рятувальної справи та надання домедичної допомоги;
оволодіння навичками самостійно визначати цілі та завдання з безпечної поведінки у повсякденному житті та в різних небезпечних та надзвичайних ситуаціях, вибирати засоби реалізації поставлених цілей, оцінювати результати своєї діяльності у забезпеченні особистої безпеки;
формування вміння сприймати та переробляти інформацію, генерувати ідеї, моделювати індивідуальні підходи до забезпечення особистої безпеки у повсякденному житті та у надзвичайних ситуаціях;
набуття досвіду самостійного пошуку, аналізу та відбору інформації в галузі безпеки життєдіяльності з використанням різних джерел та нових інформаційних технологій;
формування умінь взаємодіяти з оточуючими, виконувати різні соціальні ролі під час та при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
формування вміння передбачати виникнення небезпечних ситуацій за характерними ознаками їх появи а також на основі аналізу спеціальної інформації, одержуваної із різних джерел;
розвиток умінь застосовувати отримані теоретичні знання на практиці;
розвиток необхідних фізичних якостей: витривалості, сили, спритності, гнучкості, швидкісних якостей, достатніх для того, щоб витримувати необхідні розумові та фізичні навантаження;
оволодіння навичками з рятувальної справи та надання домедичної допомоги;

проведення квестів, тренінгів, інтелектуальних турнірів з безпеки життєдіяльності;
проведення та участь у змаганнях з рятувальної справи;
організація пропаганди безпечного способу життя шляхом розповсюдження засобів друкованої та наочної агітації, оформлення інформаційних стендів.

3 Обладнання Кабінету

3.1. Приміщення Кабінету повинне відповідати вимогам:

ДБН В.2.2-3: 2018 «Будинки та споруди. Заклади освіти» Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житло-комунального господарства України;

Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів, затверджених наказом Держнаглядохоронпраці від 09.01.98 № 4;

Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (зі змінами).

3.2. Кабінет має бути оснащений:

3.2.1 Навчальними планами та програмами з безпеки життєдіяльності, програмним забезпеченням для персональних комп'ютерів, нормативно-правовими актами про безпеку життєдіяльності, методичною і довідковою літературою, інструктивними та іншими матеріалами, необхідними для проведення теоретичних, практичних занять та позашкільних заходів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

3.2.2 Підручниками, навчальними та наочними посібниками і навчальним приладдям (плакати, стенди, схеми, макети, моделі, кіно-, відео-, слайди тощо);

3.2.3 Технічними засобами навчання: проекційна, аудіо- та відеоапаратура; комп'ютерна техніка.

3.2.4 Навчальним інвентарем:

засоби індивідуального захисту;

натурні зразки засобів колективного захисту;

спорядження для рятувальних робіт: капронові мотузки, страховочні системи, карабіни, спускові пристрої, жумари тощо;

пожежне спорядження і устаткування: шолом пожежника, пояс пожежний рятувальний, захисний костюм пожежника, пожежні рукави, пожежні стволи, вогнегасник тощо;

устаткування для рятувальних робіт (по можливості): драбина рятувальна, пневмоподушка, гідравлічний різак тощо;

обладнання, для надання домедичної допомоги (турнікети, ноші, шини, дихальний міхур для проведення штучної вентиляції легень; фантом-манекен – імітація тіла людини тощо);

спортивний інвентар, тренажери (по можливості).

3.2.5 Для зберігання навчального обладнання та приладдя потрібно мати секційні шафи, які розміщують у приміщенні кабінету або вздовж однієї з бокових стінок.

3.2.6 У Кабінеті можна розміщувати постійно діючу інтерактивну виставку пожежно-рятувального спорядження.

4. Організація роботи Кабінету

4.1 Робота Кабінету здійснюється відповідно до плану.

4.2 Організація роботи кабінету покладається наказом директора (керівника) закладу освіти на викладача.

4.3 Особа, відповідальна за організацію роботи Кабінету:

розробляє план та графік роботи Кабінету на поточний навчальний рік;

сприяє забезпеченню високої ефективності навчально-методичної діяльності Кабінету;

готує пропозиції щодо вдосконалення форм і методів роботи та оснащення Кабінету;

забезпечує справний стан обладнання Кабінету;

сприяє створенню та оснащенню куточків (стендів) з безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах, інших приміщеннях закладу освіти та забезпеченню їх засобами друкованої та навчально-наочної пропаганди безпеки життєдіяльності;

залучає до роботи Кабінету представників підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичного центру цивільного захисту на безпеки життєдіяльності, Національної поліції Вінницької області та Вінницький обласний центр екстренної медичної допомоги та медицини катастроф.