



ЯКУШИНЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПУЛТІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

12.09.2023

с. Пултівці

№ 121/1-о

**Про затвердження Положення
про організацію роботи зі здібними та
обдарованими учнями**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про малу академію наук учнівської творчості (наказ МОН від 09.02.2006 № 90), Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (наказ МОН та спорту України від 22.09.2011 № 1099), згідно з річним планом роботи на 2023-2024 н.р. створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації та постійного самовдосконалення

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Положення про роботу з обдарованими учнями» (далі - Положення) (Додаток 1).
2. Продовжити у 2023-2024 навчальному році роботу з обдарованими та здібними учнями.
3. «Положення про роботу з обдарованими учнями» є чинним до внесення змін в нього та/або затвердження нового документа.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Уманець О.О.:
 - 4.1. Організувати виконання вимог Положення протягом усього періоду його дії.
 - 4.2. Результати роботи висвітлювати на сторінках шкільного сайту.
5. Керівникам ШМК, учителям школи, класним керівникам:
 - 5.1. Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів ліцею.
 - 5.2. Висвітлювати роботу учнів на стендах ліцею.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника з НВР Уманець О.О.

Директор

Світлана ХАВТИРКО

З наказом ознайомлена:

_____ Ольга УМАНЕЦЬ _____

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Робота з обдарованими дітьми повинна вестися на засадах того, що творча особистість - це цілісна людська індивідуальність, яка виявляє розвинені творчі здібності, творчу мотивацію, творчі вміння, що забезпечують її здатність породжувати якісно нові матеріали, технології та духовні цінності, що в більшій чи меншій мірі змінюють на краще життя людини. Завдання гімназії полягає у допомозі дитині розвинути в собі здібності до самореалізації, не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи.

Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенційних можливостей дітей.

МЕТА

Об'єднання зусиль учасників навчально-виховного процесу, батьківського та учнівського самоврядування у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих учнів, ефективне використання вчительських ресурсів та матеріально-технічної бази. Визначення комплексу психолого-педагогічних, організаційних, правових заходів із розробки та впровадження ефективних засобів і технологій пошуку, навчання, виховання та самовдосконалення обдарованих дітей; створення умов для формування високоінтелектуальної, активної творчої особистості.

ЗАВДАННЯ

Створення системи цілеспрямованого виявлення обдарованих дітей на діагностичній основі.

Створення алгоритму організації роботи з обдарованими здобувачами освіти.

Створення нормативно-правової бази для роботи з обдарованими дітьми.

Створення умов для творчого розвитку особистості, варіативної та особистісної спрямованості навчально-виховного процесу.

Корегування гурткової, індивідуальної, факультативної роботи у напрямку розкриття природних задатків.

Підготовка педагогічних працівників закладу до роботи з обдарованими дітьми, переорієнтація на розвиток якостей творчої особистості.

Модернізація навчально-виховного процесу та матеріально-технічної бази відповідно до реалізації і розвитку дитячої обдарованості.

Створення та постійне оновлення банку даних обдарованих дітей.

Створення умов спостереження (моніторингу) за зростанням здібностей, досягнень здобувачів освіти та розвитком особистості вчителя, їх самореалізації.

Створення системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованих дітей, педагогічних працівників.

Передумовою впровадження Положення про роботу з обдарованими дітьми є:

послідовність у діях адміністрації, предметних кафедр, педагогів, психологічної служби, батьківського комітету, організації співпраці з вищими навчальними закладами, партнерських зв'язків;

саморозвиток особистості, формування навичок самостійного оволодіння навчальною інформацією;

концентрація зусиль на дитині, яка вчиться, а не на учневі, який має відповідати програмним вимогам;

неперервність розвитку професійного рівня вчителів, які працюють з обдарованими учнями.

Принципи реалізації Положення

Принцип завершеності або орієнтації на вищі кінцеві результати.

Принцип безперервної та невідкладної передачі знань. Навчатися та навчати інших потрібно стільки разів, скільки треба для досконалого оволодіння темою.

Принцип співпраці, взаємодопомоги.

Принцип єдності поваги та вимогливості до особистості учня.

Принцип різноманітності та різнорівневості завдань, навчання за здібностями.

Принцип природовідповідності - урахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.

Принцип об'єктивності і науковості інформації, що використовується.

Принцип свободи вибору особистості.

Принцип гуманізму.

Форми та методи роботи

Залучення обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через збільшення операційного поля учнів, системне використання різних видів урочної та позаурочної діяльності, а саме:

профільні класи;

уроки з використанням інноваційних технологій;

уроки з розвитку критичного, креативного мислення, дитячої творчості;

факультативи, курси за вибором; спецкурси;

інтелектуальні ігри;

предметні олімпіади;

науково-дослідницька робота в МАН;

освітні проєкти;

використання альтернативних програм;

гуртки; секції;

конкурси;

турніри;

виховні години;

конференції;

консультації;

спостереження;

творчі звіти, фестивалі;

зустріч з цікавими людьми;

розробка навчальних програм;

предметні тижні, дні;

екскурсії;

фестиваль інноваційних уроків;

випуск газети;

випуск методичних альманахів;

презентація класних колективів;

розміщення на сайті закладу творчих робіт учнів та вчителів;

банк даних обдарованих дітей та творчих вчителів.

Шляхи реалізації програми

Адміністрація

Розробляє концепцію роботи з обдарованими дітьми.

Організовує та підтримує зв'язки з вищими навчальними закладами.

Організовує та підтримує зв'язки з навчальними закладами за кордоном.

Підтримання зв'язків з освітніми позашкільними організаціями, клубами, секціями.

Корегує навчальні плани згідно плану розвитку природних задатків дітей.

Проводить постійний моніторинг досягнень обдарованих учнів.

Організовує інформаційний простір про обдарованих дітей, їх досягнення.

Організовує друк кращих дослідницьких робіт учнів та методичних доробок учителів.

Забезпечує нормативно-правовою базою організацію роботи з обдарованими дітьми.

Організація роботи вчителів в напрямку інноваційних підходів до навчально-виховного процесу (семінари, читання, конференції).

Забезпечує проведення творчих звітів, конференцій, презентацій класів.

За потребою організовувати роботу здобувачів освіти за індивідуальними планами. Проводить заохочення та стимулювання творчої діяльності вчителів та обдарованих дітей.

Керівники ШМК

Планують роботу на навчальний рік з урахуванням розкриття здібностей, природних задатків здобувачів освіти, направлених на розвиток критичного мислення, творчості (конкурси, ігри, вікторини, наукових конференцій, проектів, семінарів тощо).

Організують випуск предметних друкованих газет, інтернет-газет, творчих доробок здобувачів освіти та вчителів.

Організують роботу вчителів по підготовці до олімпіад, конкурсів.

Допомагають учителям та затверджує тематику творчих робіт учнів-членів МАН.

Психологічна служба

Розробити методичку діагностики загальних здібностей здобувачів освіти. Скласти списки дітей за напрямками обдарованості.

Разом з класоводами 1-4 класів виявляти спеціальні задатки здобувачів освіти.

Здійснювати психологічний супровід обдарованих дітей.

Розробити та корегувати плани роботи з батьками обдарованих дітей.

Запланувати роботу з класними керівниками, класними колективами, направленими на підвищення рівня спілкування, відповідальності за свої вчинки, підтримку товаришів, гордості за свій клас, ліцей, країну.

Класні керівники 1-4 класів

Разом з психологічною службою розробляють діагностику виявлення загальних та спеціальних здібностей дітей.

Планують роботу на навчальний рік, направлену на розширення творчих задатків.

Готують списки для занесення у базу даних обдарованих дітей.

При підготовці до кожного уроку забезпечують місце нестандартним, логічним, творчим завданням, направленим на розвиток критичного мислення, узагальнення, аналіз, можливість висловлення власних суджень, думок, прийнятті неординарних рішень.

Класні керівники 5-11 класів

Оформити та вести особисті карти обдарованих дітей.

В планах роботи класного керівника на класних годинах запланувати роботу на підвищення морально-етичного, духовного розвитку.

Запланувати та постійно проводити роботу з батьками обдарованих дітей.

Проводити діагностику навчальних досягнень класу та їх участь в позакласних, позашкільних заходах.

Вести облік дітей, які займаються у міських та центральних секціях, клубах.

Організувати презентації класів, на яких висвітлювати здобутки обдарованих дітей.

Вчителі - предметники

Використовувати інноваційні методи та підходи, матеріально-технічну базу при роботі з обдарованими дітьми.

Займатися самоосвітою, підвищенням власного методологічного, інтелектуального рівня, розширенням кола власних інтересів, умінь.

При підготовці до кожного уроку забезпечувати місце нестандартним, логічним, творчим завданням, направленим на розвиток критичного мислення, узагальнення, аналіз, можливість висловлення власних суджень, думок, прийнятті неординарних рішень.

Підбирати тематику та допомагати у написанні науково-дослідницьких, творчих робіт.

Проводити наукові семінари, конференції, розробляти освітні проекти, для розкриття потенційних можливостей, спонукання їх до самоосвіти.

При необхідності розробляти індивідуальні плани для роботи з обдарованими дітьми.

