



ЯКУШИНЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПУЛТІВЕЦЬКИЙ ЛЦЕЙ
ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

29.12.2023

с. Пултівці

№ 176-о

**Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за I семестр
2023-2024 навчального року**

З метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань здобувачів освіти 5–11 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5–11 класів до опанування навчального матеріалу з базових дисциплін, виявлення тенденцій у підвищенні успішності та визначення причин, що негативно впливають на рівень знань учнів, відповідно до Річного плану закладу на 2023-2024 навчальний рік проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2023-2024 навчального року з предметів інваріантної складової. Аналіз даних моніторингу здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів із базових предметів по класах, якість знань, середній бал та навченість.

Адміністрацією закладу складено графік проведення обов'язкових письмових робіт на I семестр 2023-2024 навчального року з метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання робіт. На підставі результатів

опанування здобувачами освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр 2023-2024 навчального року. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення та складність змісту.

У закладі навчається 205 учнів, з них: 74 учні у 1–4 класах, 131 учень у 5–11 класах. За підсумками I семестру 2023-2024 навчального року серед здобувачів освіти 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 5 учнів (3,8 %), достатній рівень навчальних досягнень – 26 учнів (19,9 %), середній рівень навчальних досягнень – 73 учні (55,7 %), початковий рівень навчальних досягнень – 27 учнів (20,6 %).

Основна школа (5–9 класи) нараховує 103 здобувачі освіти. З високим рівнем навчальних досягнень I семестр 2023-2024 навчального року закінчили 3 учні (2,9 %), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 22 учні (21,4 %), з середнім рівнем навчальних досягнень – 57 учнів (55,3 %), з початковим рівнем навчальних досягнень – 21 учень (20,4 %).

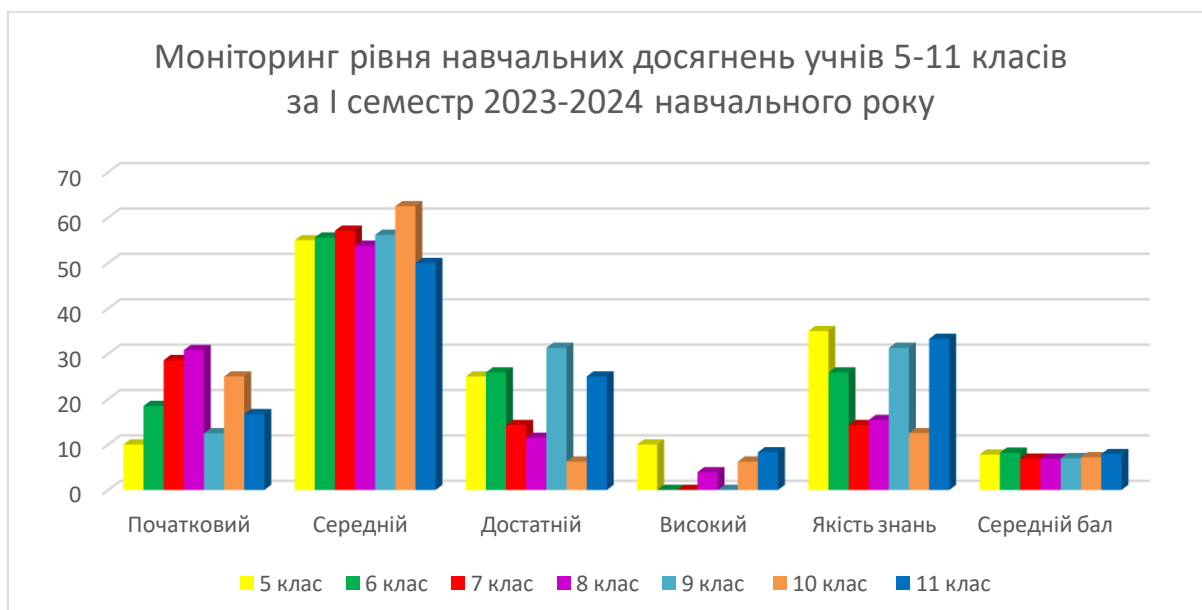
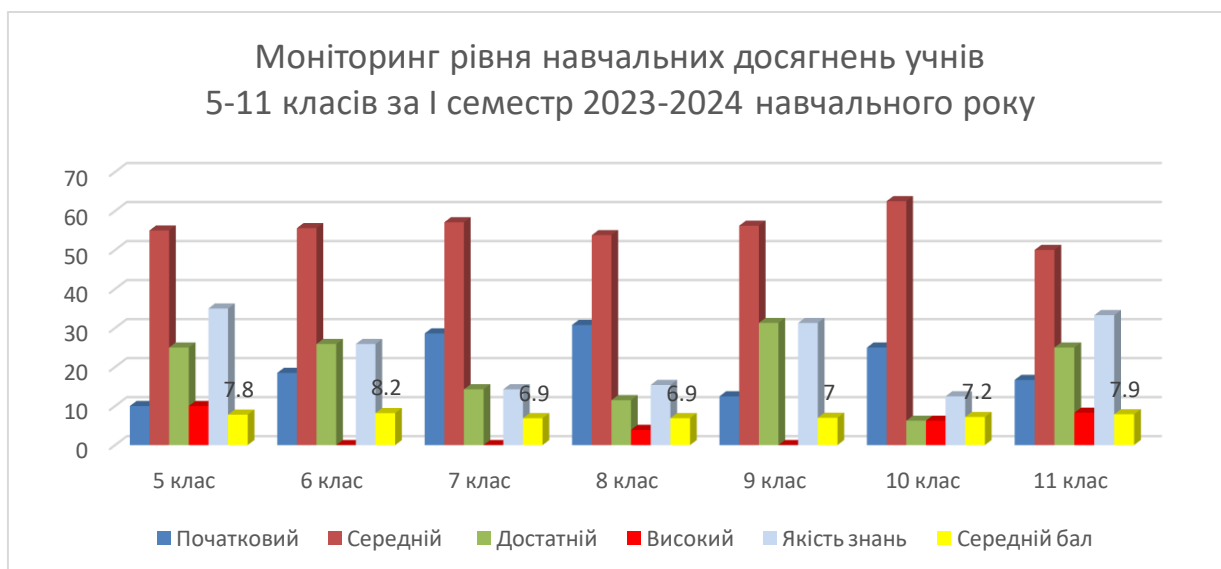
Старша школа (10–11 класи) нараховує 28 здобувачів освіти. З високим рівнем навчальних досягнень закінчили I семестр 2023-2024 навчального року 2 учні (7,2 %), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 4 учні (14,3 %), з середнім рівнем навчальних досягнень – 16 учнів (57,1 %), з початковим рівнем навчальних досягнень – 6 учнів (21,4 %).

Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр цього навчального року, то підсумки по класах будуть такими.

Результати узагальнені у таблиці, наведеній нижче.

Моніторинг
рівня навчальних досягнень учнів 5–11 класів
за I семестр 2023–2024 навчального року

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Середній бал
		початковий		середній		достатній		високий			
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
5	20	2	10	11	55	5	25	2	10	35	7,8
6	27	5	18,5	15	55,6	7	25,9	0	0	25,9	8,2
7	14	4	28,6	8	57,1	2	14,3	0	0	14,3	6,9
8	26	8	30,8	14	53,8	3	11,5	1	3,9	15,4	6,9
9	16	2	12,5	9	56,2	5	31,3	0	0	31,3	7
10	16	4	25	10	62,5	1	6,25	1	6,25	12,5	7,2
11	12	2	16,7	6	50	3	25	1	8,3	33,3	7,9
Всього	131	27	20,6	73	55,7	26	19,9	5	3,8	23,7	7,4



Середній показник якості знань за I семестр у закладі становить 23,7 %, у цілому – це низький показник. В окремих класах він вищий за середній. Показник якості знань найвищий у 5 класі – 35 %, у 11 класі – 33,3 % та у 9 класі – 31,3 %, а найнижчий у 10 класі – 12,5 %, у 7 класі – 14,3 % та у 8 класі – 15,4 %. Найбільша кількість здобувачів освіти 5-11 класів мають середній рівень знань – 73 учні, що становить 55,7 %, а високий рівень знань з усіх предметів мають 5 учнів, що становить 3,8 %. Серед усіх класів у відсотковому співвідношенні високий рівень знань переважає у 5 класі (10 %), у відсотковому співвідношенні достатній рівень знань переважає у 9 класі (31,3 %), у відсотковому співвідношенні середній рівень знань переважає у 10 класі (62,5 %), у відсотковому співвідношенні початковий рівень знань переважає у 8 класі (30,8 %). За середнім балом класу найвище в рейтингу 6 клас – 8,2 бали, 11 клас – 7,9 балів та 5 клас – 7,8 балів, а найнижче в рейтингу 7 клас – 6,9 балів та 8 клас – 6,9 балів. Найвищі показники середнього балу мають учні ліцею: Палій Ілона (8 клас) – 10,9 балів, Ковальчук Олег (11 клас) – 10,8 балів, Бондаренко Максим (6 клас) – 10,4 балів, Григоруk Єлизавета (5 клас) – 10,4 балів, Коробчинський Андрій (5 клас) – 10,3 балів, Когут Анжела (10 клас) – 10,2 балів, Пахолюк Віра (6 клас) – 10,1 балів, Мазур Марина (11 клас) – 10,1 балів, Брацішевська Марія (6 клас) – 9,9 балів, Ліщун Маргарита (6 клас) – 9,9 балів, Коба Володимир (5 клас) – 9,9 балів, Скоренчук Вероніка (5 клас) – 9,9 балів, Зарицька Марія (5 клас) – 9,9 балів, Новотарська Тетяна (5 клас) – 9,8 балів, Шаповалова Аріанна (6 клас) – 9,7 балів, Стецюк Ангеліна (8 клас) – 9,7 балів, Зарицька Діана (11 клас) – 9,5 балів, Пилявець Вероніка (5 клас) – 9,5 балів, Холод Анна (9 клас) – 9,4 балів, Петрова Віоріка (6 клас) – 9,3 балів, Копистинський Назар (10 клас) – 9,3 балів, Кизима Каріна (5 клас) – 9,2 балів.

Високий рівень знань з усіх предметів за I семестр мають 5 здобувачів освіти 5–11 класів, а саме: Григоруk Єлизавета (5 клас),

Коробчинський Андрій (5 клас), Палій Ілона (8 клас), Когут Анжела (10 клас), Ковальчук Олег (11 клас).

Проаналізувавши навчальні досягнення здобувачів освіти окремо по класах можна зробити висновки, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні ще міг би навчатися учень, який має оцінку 9 балів з одного предмета: учень 6 класу Бондаренко Максим отримав 9 балів з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.).

Так, на достатньому рівні ще могли б навчатися учні, які мають оцінку 6 або 5 балів з одного предмета: 5 клас – Василевська Ксенія отримала 5 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 5 клас – Кизима Каріна отримала 6 балів з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 5 клас – Давидюк Артем отримав 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 5 клас – Юрківський Костянтин отримав 6 балів з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 6 клас – Когут Віталіна отримала 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Петрова Віоріка отримала 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Шмалій-Бондаренко Віталіна отримала 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Юрик Владислав отримав 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Фельчин Анастасія отримала 6 балів з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 7 клас – Василевський Ігор отримав 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 7 клас – Явний Максим отримав 6 балів з всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 9 клас – Бакуліна Олена отримала 6 балів з всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 10 клас – Амброзік Анастасія отримала 6 балів з біології (вчитель Саюк В.М.), 10 клас – Когут Яна отримала 6 балів з біології (вчитель Саюк В.М.), 10 клас – Копистинський Назар отримав 6 балів з зарубіжної літератури (вчитель Руцька І.В.).

На середньому рівні ще могли б навчатися учні, які мають 3 бали з одного предмета: 5 клас – Петров Нелу отримав 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Бойчук Денис отримав 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Косяк Тимофій отримав 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 7 клас – Бондарчук Катерина отримала 3 бали з трудового навчання (вчитель Саюк В.М.), 8 клас – Дереневська Віолетта отримала 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 8 клас – Кулеша Анна отримала 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 8 клас – Камінський Максим отримав 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 8 клас – Коломоєць Дмитро отримав 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 8 клас – Новотарська Іванна отримала 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 10 клас – Позняк Валерія отримала 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 10 клас – Трушківський Владислав отримав 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 10 клас – Проценко Артур отримав 3 бали з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 10 клас – Проценко Назар отримав 3 бали з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 11 клас – Хавтірко Олександр отримав 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.).

Кілька оцінок початкового рівня мають учні: 5 клас – Рибак Юлія має 3 з української мови (вчитель Руцька І.В.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 6 клас – Іващенко Микола – 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 3 з технологій (вчитель Саюк В.М.), 6 клас – Козлова Надія – 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 6 клас – Матенчук Марія 3 з української мови (вчитель Хавтірко С.І.), 3 з української літератури (вчитель Хавтірко С.І.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 7 клас – Хворостяний Максим – 3 з української мови (вчитель Марущак Г.І.), 3 з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з алгебри (вчитель Кнюх Л.П.), 3 з геометрії

(вчитель Кнюх Л.П.), 3 з хімії (вчитель Моргун В.П.), 3 з фізики (вчитель Гаврилюк Н.В.), 3 з трудового навчання (вчитель Саюк В.М.), 7 клас – Клаповшак Олександр – 3 з української мови (вчитель Марущак Г.І.), з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з алгебри (вчитель Кнюх Л.П.), 3 з геометрії (вчитель Кнюх Л.П.), 3 з хімії (вчитель Моргун В.П.), 3 з фізики (вчитель Гаврилюк Н.В.), 7 клас – Петров Мартін отримав оцінку 3 з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з алгебри (вчитель Кнюх Л.П.), 3 з музичного мистецтва (вчитель Кашараба О.М.), 3 з трудового навчання (вчитель Саюк В.М.), 8 клас – Орлан Степан отримав оцінку 3 з української мови (вчитель Марущак Г.І.), оцінку 3 з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з хімії (вчитель Моргун В.П.), 3 з трудового навчання (вчитель Саюк В.М.), 8 клас – Червонюк Сергій отримав 3 з української мови (вчитель Марущак Г.І.), з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 2 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з алгебри (вчитель Гаврилюк Н.В.), 8 клас – Петров Юлій отримав оцінку 3 з української мови (вчитель Марущак Г.І.), 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 2 з мистецтва (вчитель Кашараба О.М.), 9 клас – Магдич Андрій отримав оцінку 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з геометрії (вчитель Гаврилюк Н.В.), 3 з фізики (вчитель Гаврилюк Н.В.), 9 клас – Ходик Кіріл отримав оцінку 3 з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), оцінку 3 з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 з геометрії (вчитель Гаврилюк Н.В.), 11 клас – Явний Вадим отримав оцінку 3 з історії України (вчитель Гронюк Г.О.), оцінку 3 з хімії (вчитель Моргун В.П.), оцінку 3 з мистецтва (вчитель Кашараба О.М.).

Питання навчальних досягнень здобувачів освіти розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних комісій,

з'ясувалися причини невисокої успішності та низького показника якості знань учнів.

Згідно з Річним планом роботи закладу, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2023–2024 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5–11 класів та досягнень вчителів.

Аналіз навчальних досягнень учнів 5–11 класів за I семестр

Предмет	Клас	Учитель	Рівень (%)				Якість знань (%)	Навчальність (%)	Середній бал
			В	Д	С	П			
Українська мова	5	Руцька І.В.	20	60	15	5	80	64,6	7,8
Українська мова	6, 11	Хавтирко С.І.	20,5	53,8	23,1	2,6	74,3	64,7	7,7
Українська мова	7-10	Марущак Г.І.	13,9	41,7	37,5	6,9	55,6	57,4	6,9
Українська література	5	Руцька І.В.	30	50	20	0	80	66,3	8
Українська література	6, 11	Хавтирко С.І.	25,6	61,5	10,3	2,6	87,1	67,7	8,1
Українська література	7-10	Марущак Г.І.	18,1	45,8	27,8	8,3	63,9	69,6	7,1
Зарубіжна література	5-11	Руцька І.В.	18,4	48	33,6	0	66,4	61,8	7,3
Англійська мова	5-9, 11	Потєєва А.М.	6	33	43	18	39	49,5	5,9
Англійська мова	10	Бадрак Т.В.	12,5	50	37,5	0	62,5	60,4	7,3
Досліджуємо історію і суспільство	5-6	Гронюк Г.О.	14,9	46,8	38,3	0	61,7	53,5	7,1
Історія України	7-11	Гронюк Г.О.	3,6	40,5	54,8	1,1	44,1	53,1	6,4
Всесвітня історія	7-11	Гронюк Г.О.	4,8	34,5	60,7	0	39,3	53,3	6,5
Правознавство	9	Гронюк Г.О.	0	56,3	43,7	0	56,3	57,8	6,7
Математика	5-6, 10-11	Кнюх Л.П.	27	28	38,5	6,5	55	60	7,2
Алгебра	7	Кнюх Л.П.	7,2	21,4	50	21,4	28,6	45	5,4
Алгебра	8-9	Гаврилюк Н.В.	14,3	38,1	45,2	2,4	52,4	56,7	6,8
Геометрія	7	Кнюх Л.П.	7	50	29	14	57	56	6,7

Геометрія	8-9	Гаврилюк Н.В.	4,7	35,7	54,8	4,8	40,4	52,2	6,2
Пізнаємо природу	5	Уманець О.О.	25	40	35	0	65	63,3	7,6
Пізнаємо природу	6	Саюк В.М.	14,8	77,8	7,4	0	92,6	68,2	8,2
Географія	6	Уманець О.О.	22,2	51,9	25,9	0	74,1	66	7,9
Біологія	7, 9-11	Саюк В.М.	5,2	44,8	50	0	50	54	6,5
Біологія	8	Уманець О.О.	7,7	50	42,3	0	57,7	55,4	6,7
Географія	7-11	Дем'янова О.А.	25	48,8	26,2	0	73,8	65,6	7,8
Хімія	7-11	Моргун В.П.	3,7	38	48,8	9,5	41,7	50,6	6
Фізика	7-11	Гаврилюк Н.В.	9,5	50	36,9	3,6	59,5	58,4	7
Фізична культура	5-11	Федорцова С.М.	37	61	2	0	98	74	8,8
Музичне мистецтво	5-7	Кашараба О.М.	26,3	63,9	8,2	1,6	90,2	70,1	8,3
Мистецтво	8-11	Кашараба О.М.	30	38,6	28,6	2,8	68,6	61,1	7,8
Образотворче мистецтво	5-7	Уманець О.О.	42,6	49,2	8,2	0	91,8	75,3	9
Технології	5-6	Саюк В.М.	40,4	44,7	12,8	2,1	85,1	70,6	8,5
Трудове навчання	7-9	Саюк В.М.	35,7	42,9	14,3	7,1	78,6	66,5	8
Інформатика	5-6	Дем'янова О.А.	70,2	29,8	0	0	100	80,3	9,6
Інформатика	7	Гаврилюк Н.В.	50	28,6	21,4	0	78,6	73,2	8,8
Інформатика	8	Руцька І.В.	15,4	42,3	42,3	0	57,7	58,7	7,1
Інформатика	9	Потєєва А.М.	0	75	25	0	75	62,5	7,5
Інформатика	10-11	Кнюх Л.П.	25	64	11	0	89	69	8,3
Громадянська освіта	10	Гронюк Г.О.	12,5	50	37,5	0	62,5	62	7,1
Здоров'я, безпека та добробут	5-6	Саюк В.М.	40,4	51,1	8,5	0	91,5	68,3	8,9
Основи здоров'я	7-9	Саюк В.М.	14,3	80,4	5,3	0	94,7	70,4	8,4
Астрономія	11	Гаврилюк Н.В.	41,7	58,3	0	0	100	75,7	9,1
Етика	5-6	Дем'янова О.А.	76,6	23,4	0	0	100	82,8	9,9

Захист України	10-11	Федорцова С.М.	36	64	0	0	100	75	9
----------------	-------	----------------	----	----	---	---	-----	----	---

Найвищі показники якості знань з етики (5-6 класи) (100 %) (вчитель Дем'янова О.А.), з астрономії (11 клас) (100 %) (вчитель Гаврилюк Н.В.), з інформатики (5-6 класи) (100 %) (вчитель Дем'янова О.А.), із захисту України (100 %) (10-11 класи) (вчитель Федорцова С.М.). Високі показники якості знань з фізичної культури (98 %) (5-11 класи) (вчитель Федорцова С.М.), з основ здоров'я (7-9 класи) (94,5 %) (вчитель Саюк В.М.), з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (6 клас) (92,6 %) (вчитель Саюк В.М.), з образотворчого мистецтва (5-7 класи) (91,8 %) (вчитель Уманець О.О), з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» (5-6 класи) (91,5 %) (вчитель Саюк В.М.), з музичного мистецтва (5-7 класи) (90,2 %) (вчитель Кашараба О.М.) .

Найнижчі показники якості знань з алгебри (7 клас) – 28,6 % (вчитель Кнюх Л.П.), з всесвітньої історії (7-11 класи) – 39,3 % (вчитель Гронюк Г.О.), з англійської мови (5-9, 11 класи) – 39 % (вчитель Потєєва А.М.), з хімії (7-11 класи) – 41,7 % (вчитель Моргун В.П.), з геометрії (8-9 класи) – 40,4 % (вчитель Гаврилюк Н.В.), з історії України (7-11 класи) – 44,1 % (вчитель Гронюк Г.О.).

Середній бал найвищий з таких предметів: етика – 9,9 (вчитель Дем'янова О.А.), астрономія – 9,1 (вчитель Гаврилюк Н.В.), інформатика (5-6 класи) – 9,6 (вчитель Дем'янова О.А.), образотворче мистецтво (5-7 класи) – 9 (вчитель Уманець О.О), захист України (10-11 класи) – 9 (вчитель Федорцова С.М.). Навпаки, середній бал найнижчий з таких предметів: з англійська мова (5-9, 11 класи) – 5,9 (вчитель Потєєва А.М.), хімія (7-11 класи) – 6 (вчитель Моргун В.П.), алгебра (7 клас) – 5,4 (вчитель Кнюх Л.П.), геометрія (8-9 класи) – 6,2 (вчитель Гаврилюк Н.В.), історія України (7-11 класи) – 6,4 (вчитель Гронюк Г.О.).

Найвищі показники навченості з таких предметів: етика – 82,8 % (вчитель Дем'янова О.А.), інформатика (5-6 класи) – 80,3 % (вчитель Дем'янова О.А.), астрономія – 75,7 % (вчитель Гаврилюк Н.В.), образотворче мистецтво (5-7 класи) – 75,3 % (вчитель Уманець О.О), захист України (10-11 класи) – 75 % (вчитель Федорцова С.М.), фізична культура (5-11 класи) – 74 % (вчитель Федорцова С.М.), інформатика (7 клас) – 73,2 % (вчитель Гаврилюк Н.В.).

Найнижчі показники навченості з таких предметів: алгебра (7 клас) – 45 % (вчитель Кнюх Л.П.), англійська мова (5-9, 11 класи) – 49,5 % (вчитель Потєєва А.М.), хімія (7-11 класи) – 50,6 % (вчитель Моргун В.П.), геометрія (8-9 класи) – 52,2 % (вчитель Гаврилюк Н.В.), історія України (7-11 класи) – 53,1 % (вчитель Гронюк Г.О.).

Питання навчальних досягнень здобувачів освіти закладу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних комісій, з'ясовувалися причини невисокої успішності здобувачів освіти.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи ліцею за підсумками I семестру 2023–2024 навчального року задовільною.

2. Адміністрації закладу освіти:

2.1. Протягом II семестру 2023–2024 навчального року тримати на контролі відвідування учнями навчальних занять.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

2.2. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників протягом II семестру 2023–2024 навчального року з питань об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Уманець О.О.:

3.1. Тримати на контролі дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

3.2. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

3.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

3.4. Зробити детальний аналіз успішності здобувачів освіти на педагогічній раді ліцею.

Упродовж січня 2023–2024 навчального року

4. Керівникам ШМК:

4.1. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити причини коливань та сприяти їх вирішенню.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

4.2. Спрямувати роботу вчителів на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань; активніше використовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

5. Класним керівникам 5–11 класів:

5.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2023–2024 навчального року.

Упродовж січня 2023–2024 навчального року

5.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи в навчанні їх дітей.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

6. Учителям–предметникам:

6.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

6.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

6.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

6.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тестові форми.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально–виховної роботи Уманець О.О.

Директор

Світлана ХАВТИРКО

З наказом ознайомлені

_____ Ольга УМАНЕЦЬ _____
_____ Олена КАШАРАБА _____
_____ Алла ПОТЄЄВА _____
_____ Валентина МОРГУН _____
_____ Віра САЮК _____
_____ Ганна ГРОНЮК _____
_____ Галина МАРУЩАК _____

_____ Ірина РУЦЬКА _____
_____ Людмила КНЮХ _____
_____ Марина КИЗИМА _____
_____ Наталія ГАВРИЛЮК _____
_____ Ольга ДЕМ'ЯНОВА _____
_____ Світлана ФЕДОРЦОВА _____
_____ Тетяна БАДРАК _____