



ЯКУШИНЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПУЛТІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

30.12.2024

с. Пултівці

№ 195-о

**Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за I семестр
2024-2025 навчального року**

З метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань здобувачів освіти 5–11 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5–11 класів до опанування навчального матеріалу з базових дисциплін, виявлення тенденцій у підвищенні успішності та визначення причин, що негативно впливають на рівень знань учнів, відповідно до Річного плану закладу на 2024-2025 навчальний рік проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2024-2025 навчального року з предметів інваріантної складової. Аналіз даних моніторингу здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів із базових предметів по класах, якість знань, середній бал та навченість.

Адміністрацією закладу складено графік проведення обов'язкових письмових робіт на I семестр 2024-2025 навчального року з метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання робіт. На підставі результатів опанування здобувачами

освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр 2024-2025 навчального року у 8-11 класах. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення та складність змісту. У 5-7 класах НУШ виставлено оцінки за I семестр 2024-2025 навчального року із врахуванням груп результатів (ГР).

У закладі навчається 200 учнів, з них: 67 учні у 1–4 класах, 133 учні у 5–11 класах. За підсумками I семестру 2024-2025 навчального року серед здобувачів освіти 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають 3 учні (2,3 %), достатній рівень навчальних досягнень – 25 учнів (18,8 %), середній рівень навчальних досягнень – 85 учнів (63,9 %), початковий рівень навчальних досягнень – 20 учнів (15 %).

Основна школа (5–9 класи) нараховує 104 здобувачі освіти. З високим рівнем навчальних досягнень I семестр 2024-2025 навчального року закінчили 2 учні (1,9 %), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 20 учнів (19,3 %), з середнім рівнем навчальних досягнень – 64 учні (61,5 %), з початковим рівнем навчальних досягнень – 18 учнів (17,3 %).

Старша школа (10–11 класи) нараховує 29 здобувачів освіти. З високим рівнем навчальних досягнень закінчив I семестр 2024-2025 навчального року 1 учень (3,4 %), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 5 учнів (17,3 %), з середнім рівнем навчальних досягнень – 21 учень (72,4 %), з початковим рівнем навчальних досягнень – 2 учні (6,9 %).

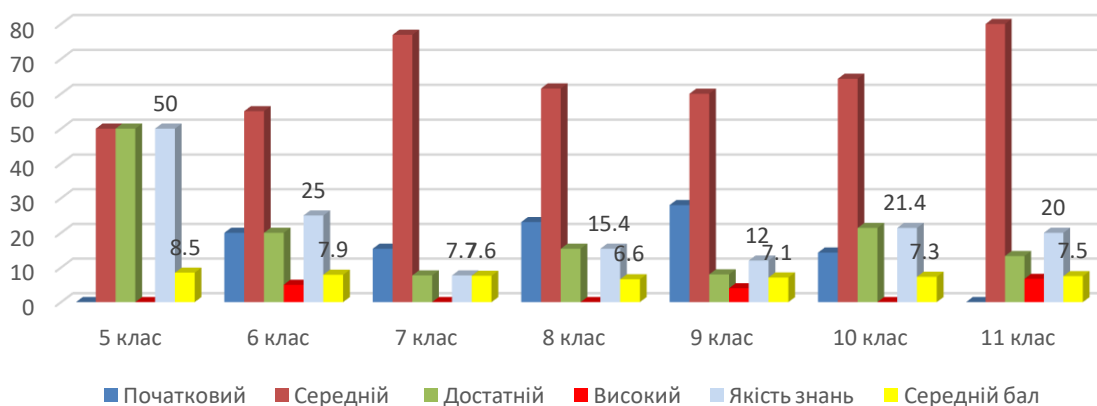
Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр цього навчального року, то підсумки по класах будуть такими.

Результати узагальнені у таблиці, наведеній нижче.

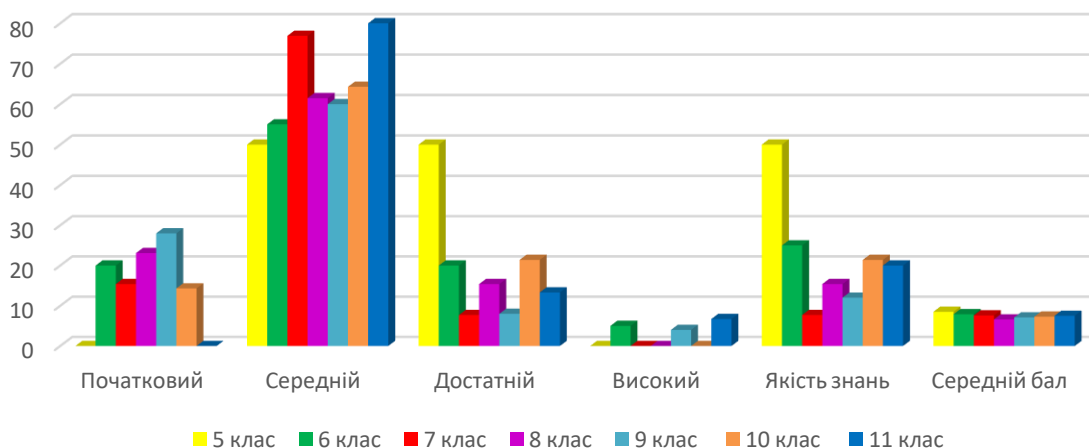
Моніторинг
рівня навчальних досягнень учнів 5–11 класів
за I семестр 2024–2025 навчального року

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Серед ній бал
		початковий		середній		достатній		високий			
		к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%	к-ть учнів	%		
5	20	0	0	10	50	10	50	0	0	50	8,5
6	20	4	20	11	55	4	20	1	5	25	7,9
7	26	4	15,4	20	76,9	2	7,7	0	0	7,7	7,6
8	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0	15,4	6,6
9	25	7	28	15	60	2	8	1	4	12	7,1
10	14	2	14,3	9	64,3	3	21,4	0	0	21,4	7,3
11	15	0	0	12	80	2	13,3	1	6,7	20	7,5
Всього	133	20	15	85	63,9	25	18,8	3	2,3	21,1	7,5

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів
5-11 класів за I семестр 2024-2025 навчального року



Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів
за I семестр 2024-2025 навчального року



Середній показник якості знань за I семестр у закладі становить 21,1 %, у цілому – це низький показник. В окремих класах він вищий за середній. Показник якості знань найвищий у 5 класі – 50 %, а найнижчий у 9 класі – 12 % та у 7 класі – 7,7 %. Найбільша кількість здобувачів освіти 5-11 класів мають середній рівень знань – 85 учнів, що становить 63,9 %, а високий рівень знань з усіх предметів мають 3 учні, що становить 2,3 %. Серед усіх класів у відсотковому співвідношенні високий рівень знань переважає в 11 класі (6,7 %), у відсотковому співвідношенні достатній рівень знань переважає у 5 класі (50 %), у відсотковому співвідношенні середній рівень знань переважає у 7 класі (76,9 %), у відсотковому співвідношенні початковий рівень знань переважає у 9 класі (28 %). За середнім балом класу найвище в рейтингу класи: 5 клас – 8,5 бали, 6 клас – 7,9 балів та 7 клас – 7,6 балів, а найнижче в рейтингу 8 клас – 6,6 балів та 9 клас – 7,1 бала. Найвищі показники середнього балу мають такі учні ліцею: Палій Ілона (9 клас) – 10,9 балів, Звенигорецький Андрій (5 клас) – 10,3 балів, Когут Анжела (11 клас) – 10,2 бали, Пахолюк Віра (7 клас) – 10,2 балів, Григорук Єлизавета (6 клас) – 10,1 балів, Стецюк Ангеліна (9 клас) – 9,9 балів, Бондаренко Максим (7 клас) – 9,7 балів, Коробчинський Андрій (6 клас) – 9,7 балів, Ліщун Маргарита (7 клас) – 9,6 балів, Бакуліна Олена (10 клас) – 9,4 балів, Брацішевська Марія (7 клас) – 9,4 балів, Коба Володимир (6 клас) – 9,3 балів, Шаповалова Аріанна (7 клас) – 9,3 балів, Мельник Дарина (11 клас) – 9,2 бали, Холод Анна (10 клас) – 9,2 балів, Скоренчук Вероніка (6 клас) – 9,1 балів, Зарицька Марія (6 клас) – 9,1 балів, Новотарська Тетяна (6 клас) – 9,1 балів.

Високий рівень знань з усіх предметів за I семестр 2024-2025 навчального року мають три здобувачі освіти 5–11 класів, а саме: Григорук Єлизавета (6 клас), Палій Ілона (9 клас), Когут Анжела (11 клас).

Проаналізувавши навчальні досягнення здобувачів освіти окремо по класах можна зробити висновки, що в кожному класі є резерв учнів, які

б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні ще міг би навчатися учень, який має оцінку 9 балів з одного предмета, а саме учень 5 класу Звенигорецький Андрій отримав 9 балів з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.).

Так, на достатньому рівні ще могли б навчатися здобувачі освіти, які мають оцінку 6 або 5 балів з одного предмета: 5 клас – Явний Давід отримав 6 балів з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 5 клас – Чабан Вероніка отримала 6 балів з математики (вчитель Кнюх Л.П.), 6 клас – Давидюк Артем отримав 6 балів з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 6 клас – Новотарська Тетяна отримала 6 балів з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 6 клас – Пилявець Вероніка отримала 6 балів з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 6 клас – Кизима Каріна отримала 6 балів із зарубіжної літератури (вчитель Руцька І.В.), 7 клас – Брацішевська Марія отримала 6 балів із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 7 клас – Когут Віталіна отримала 6 балів із історії України (вчитель Гронюк Г.О.), 7 клас – Ліщун Маргарита отримала 6 балів із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 7 клас – Фельчин Анастасія отримала 6 балів із історії України (вчитель Гронюк Г.О.), 10 клас – Демчук Анастасія отримала 6 балів з хімії (вчитель Моргун В.П.), 10 клас – Новотарський Іван отримав 6 балів з фізики (вчитель Ігнатій В.Г.), 11 клас – Амброзік Анастасія отримала 6 балів з хімії (вчитель Моргун В.П.).

На середньому рівні ще могли б навчатися учні, які мають 3 бали з одного предмета: 6 клас – Бабій Данііл отримав 3 бали з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 6 клас – Петров Нелу отримав 3 бали з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 6 клас – Слободянюк В'ячеслав отримав 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 7 клас – Кукурека Денис отримав 3 бали із всесвітньої історії

(вчитель Гронюк Г.О.), 9 клас – Коломосьць Дмитро отримав 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 9 клас – Петров Юлій отримав 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.).

Кілька оцінок початкового рівня мають здобувачі освіти, а саме: 6 клас – Рибак Юлія має 3 з української мови (вчитель Руцька І.В.), 3 з української літератури (вчитель Руцька І.В.), 3 із зарубіжної літератури (вчитель Руцька І.В.), 3 з інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (вчитель Гронюк Г.О.), 7 клас – Іващенко Микола має 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 бали з історії України (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 3 з геометрії (вчитель Кнюх Л.П.), 3 бали з біології (вчитель Саюк В.М.), 7 клас – Козлова Надія має 3 бали із історії України (вчитель Гронюк Г.О.), 3 з всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 7 клас – Матенчук Марія має 3 з української мови (вчитель Хавтирко С.І.), 3 бали з української літератури (вчитель Хавтирко С.І.), 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 із зарубіжної літератури (вчитель Руцька І.В.), 3 бали з історії України (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали з алгебри (вчитель Кнюх Л.П.), 3 бали з геометрії (вчитель Кнюх Л.П.), 8 клас – Хворостяний Максим отримав 3 бали з української мови (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 3 бали з фізики (вчитель Ігнатій В.Г.), 3 бали із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали з географії (вчитель Дем'янова О.А.), 8 клас – Клаповщак Олександр має 3 бали з української мови (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), має 3 бали із зарубіжної літератури (вчитель Руцька І.В.), 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 3 бали із історії України (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали з мистецтва (вчитель Кашараба О.М.), 8 клас – Петров Мартін отримав оцінку 3 з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з хімії (вчитель

Моргун В.П.), 3 бали з фізики (вчитель Ігнатій В.Г.), 3 бали із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 9 клас – Деренєвська Віолетта має 3 бали з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), має 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 3 бали з мистецтва (вчитель Кашараба О.М.), 9 клас – Орлан Степан отримав оцінку 3 з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), має 3 бали із зарубіжної літератури (вчитель Руцька І.В.), 3 бали з історії України (вчитель Гронюк Г.О.), має 3 бали із всесвітньої історії (вчитель Гронюк Г.О.), 3 бали з правознавства (вчитель Гронюк Г.О.), 9 клас – Камінський Максим має 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 9 клас – Кулеша Анна має 3 бали з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 бали з мистецтва (вчитель Кашараба О.М.), 3 з хімії (вчитель Моргун В.П.), 9 клас – Червонюк Сергій отримав 3 бали з української мови (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з англійської мови (вчитель Потєєва А.М.), 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.), 10 клас – Ходик Кіріл отримав оцінку 3 бали з української літератури (вчитель Марущак Г.І.), 3 бали з фізики (вчитель Ігнатій В.Г.), 10 клас – Явний Олександр отримав оцінку 3 бали з фізики (вчитель Ігнатій В.Г.), 3 бали з хімії (вчитель Моргун В.П.).

Питання навчальних досягнень здобувачів освіти розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних комісій, з'ясовувалися причини невисокої успішності та низького показника якості знань учнів.

Згідно з Річним планом роботи закладу, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2024–2025 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5–11 класів та досягнень вчителів ліцею.

Аналіз навчальних досягнень учнів 5–11 класів за I семестр

Предмет	Клас	Учитель	Рівень (%)				Якість знань (%)	Навчєність (%)	Середній бал
			В	Д	С	П			
Українська мова	5, 6	Руцька І.В.	5	60	32,6	2,4	65	60,6	7,3
Українська мова	7	Хавтирко С.І.	23,1	53,8	19,3	3,8	76,9	64,4	7,7
Українська мова	8-11	Марущак Г.І.	13,4	49,3	32,8	4,5	62,7	58,5	6,9
Українська література	5, 6	Руцька І.В.	12,5	55	30	2,5	67,5	61,2	7,4
Українська література	7	Хавтирко С.І.	27	50	19,2	3,8	77	64,4	7,7
Українська література	8-11	Марущак Г.І.	16,4	47,8	23,9	11,9	64,2	58,6	7
Зарубіжна література	5-11	Руцька І.В.	11,3	50,4	36	2,3	61,7	58,7	7
Англійська мова	5-10	Потєєва А.М.	7	41	44	8	48	53	6,4
Англійська мова	11	Бадрак Т.В.	13	60	27	0	73	64,4	7,7
Досліджує-мо історію і суспільство	5-6	Гронюк Г.О.	7,5	42,5	42,5	7,5	50	54,5	6,4
Інтегрован. курс Історії України і ГО	7	Гронюк Г.О.	0	19,3	69,2	11,5	19,3	43,6	5,2
Історія України	8-11	Гронюк Г.О.	4,5	31,3	61,2	3	35,8	49,8	6,1
Всесвітня історія	7-11	Гронюк Г.О.	2,2	33,4	55,4	9	35,6	50	5,9
Правознавство	9	Гронюк Г.О.	8	48	40	4	56	55,3	6,7
Математика	5, 10	Ігнатій В.Г.	8,9	47	44,1	0	55,9	58,3	7,4
Математика	6, 11	Кнюх Л.П.	11,4	37,1	51,5	0	49	55	6,6
Алгебра	7-9	Кнюх Л.П.	15,6	29,7	53,1	1,6	45,3	55	6,6
Геометрія	7-9	Кнюх Л.П.	18,8	35,9	42,2	3,1	54,7	58,9	7,1
Пізнаємо природу	5	Дем'янова О.А.	20	80	0	0	100	73,3	8,8
Пізнаємо природу	6	Уманець О.О.	10	60	30	0	70	62,9	7,6
Географія	7	Уманець О.О.	11,5	53,9	34,6	0	65,4	61,2	7,3
Географія	6, 8-11	Дем'янова О.А.	18,4	55,2	25,3	1,1	73,6	65,4	7,8

Біологія	7-8, 10- 11	Саюк В.М.	7,4	54,4	36,8	1,4	61,8	56,9	6,8
Біологія	9	Уманець О.О.	16	44	40	0	60	58,7	7
Хімія	7-11	Моргун В.П.	10,7 5	32,5	46	10,7 5	43	53	6,3
Фізика	7-11	Ігнатій В.Г.	6,4	48,4	40,9	4,3	54,8	55,4	6,6
Фізична культура	5-11	Федорцова С.М.	37	61	2	0	98	80	8,7
Музичне мистецтво	5-7	Кашараба О.М.	21,2	63,6	15,2	0	84,8	68,4	8
Мистецтво	8-11	Кашараба О.М.	26,9	44,7	23,9	4,5	71,6	65,3	6,4
Образотворче мистецтво	5-7	Уманець О.О.	53	44	3	0	97	78,7	9,4
Технології	5-7	Саюк В.М.	43,9	45,5	10,6	0	89,4	73,4	8,8
Трудове навчання	8-9	Саюк В.М.	52,6	15,8	31,6	0	68,4	71,4	8,8
Інформатика	5-7	Дем'янова О.А.	37,8	60,6	1,6	0	98,5	76,8	9,2
Інформатика	8, 10- 11	Кнюх Л.П.	40,5	50	9,5	0	90,5	71,8	8,6
Інформатика	9	Потєєва А.М.	4	64	32	0	68	59	7,1
Громадянська освіта	10	Гронюк Г.О.	14,3	57,1	28,6	0	71,4	63,1	7,4
Здоров'я, безпека та добробут	5-7	Саюк В.М.	42,4	56,1	1,5	0	98,5	75,6	9,1
Основи здоров'я	8-9	Саюк В.М.	34,2	52,6	13,2	0	86,8	72,2	8,7
Астрономія	11	Ігнатій В.Г.	20	53,3	26,7	0	73,3	64,4	7,7
Етика	5-6	Дем'янова О.А.	75	25	0	0	100	82,5	9,9
Захист України	10- 11	Вернигор І.В. Ільченко В.В.	79,3	17,3	3,4	0	96,6	80,7	9,7

Найвищі показники якості знань з етики (5-6 класи) (100 %) (вчитель Дем'янова О.А.), з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (6 клас) (100 %) (вчитель Дем'янова О.А.). Високі показники якості знань з інформатики (5-6 класи) (98,5 %) (вчитель Дем'янова О.А.), з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-7 класи) (98,5 %) (вчитель Саюк В.М.), з

фізичної культури (5-11 класи) (98 %) (вчитель Федорцова С.М.), з образотворчого мистецтва (5-7 класи) (97 %) (вчитель Уманець О.О), із захисту України (10-11 класи) (96,6 %), з інформатики (8, 10-11 класи) (90,5 %) (вчитель Кнюх Л.П.).

Найнижчі показники якості знань з інтегрованого курсу історії України та громадянської освіти (7 клас) – 19,3 % (вчитель Гронюк Г.О.), із всесвітньої історії (7-11 класи) – 35,6 % (вчитель Гронюк Г.О.), з історії України (7-11 класи) – 35,8 % (вчитель Гронюк Г.О.), з хімії (7-11 класи) – 43 % (вчитель Моргун В.П.), з алгебри (7-9 класи) – 45,3 % (вчитель Кнюх Л.П.), з англійської мови (5-10 класи) – 48 % (вчитель Потєєва А.М.).

Середній бал найвищий з таких предметів: етика – 9,9 (вчитель Дем'янова О.А.), захист України (10-11 класи) – 9,7, образотворче мистецтво (5-7 класи) – 9,4 (вчитель Уманець О.О), інформатика (5-7 класи) – 9,2 (вчитель Дем'янова О.А.), з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-7 класи) – 9,1 (вчитель Саюк В.М.).

Навпаки, середній бал найнижчий з таких предметів: інтегрований курс історії України та громадянської освіти (7 клас) – 5,2 (вчитель Гронюк Г.О.), всесвітня історія (7-11 класи) – 5,9 (вчитель Гронюк Г.О.), історія України (7-11 класи) – 6,1 (вчитель Гронюк Г.О.), хімія (7-11 класи) – 6,3 (вчитель Моргун В.П.), англійська мова (5-10 класи) – 6,4 (вчитель Потєєва А.М.), мистецтво (8-11 класи) – 6,4 (вчитель Кашараба О.М.).

Найвищі показники навченості з таких предметів: етика – 82,5 % (вчитель Дем'янова О.А.), захист України (10-11 класи) – 80,7 %, фізична культура (5-11 класи) – 80 % (вчитель Федорцова С.М.), образотворче мистецтво (5-7 класи) – 78,7 % (вчитель Уманець О.О), інформатика (5-7 класи) – 76,8 % (вчитель Дем'янова О.А.), з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-7 класи) (75,6 %) (вчитель Саюк В.М.), з технологій (5-7 класи) (73,4 %) (вчитель Саюк В.М.), з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (6 клас) (73,3 %) (вчитель Дем'янова О.А.).

Найнижчі показники навченості з таких предметів: інтегрований курс історії України та громадянської освіти (7 клас) – 43,6 % (вчитель Гронюк Г.О.), історія України (7-11 класи) – 49,8 % (вчитель Гронюк Г.О.), всесвітня історія (7-11 класи) – 50 % (вчитель Гронюк Г.О.), англійська мова (5-10 класи) – 53 % (вчитель Потєєва А.М.), хімія (7-11 класи) – 53 % (вчитель Моргун В.П.).

Питання навчальних досягнень здобувачів освіти закладу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних комісій, з'ясовувалися причини невисокої успішності здобувачів освіти.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи ліцею за підсумками I семестру 2024–2025 навчального року задовільною.

2. Адміністрації закладу освіти:

2.1. Протягом II семестру 2024–2025 навчального року тримати на контролі відвідування учнями навчальних занять.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

2.2. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників протягом II семестру 2024–2025 навчального року з питань об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Уманець О.О.:

3.1. Тримати на контролі дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

3.2. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної

середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

3.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

3.4. Зробити детальний аналіз успішності здобувачів освіти на педагогічній раді ліцею.

Упродовж січня 2024–2025 навчального року

4. Керівникам ШМК:

4.1. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити причини коливань та сприяти їх вирішенню.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

4.2. Спрямувати роботу вчителів на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань; активніше використовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

5. Класним керівникам 5–11 класів:

5.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024–2025 навчального року.

Упродовж січня 2024–2025 навчального року

5.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи в навчанні їх дітей.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

6. Учителям–предметникам:

6.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

6.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

6.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

6.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тестові форми.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально–виховної роботи Уманець О.О.

Директор

Світлана ХАВТИРКО

З наказом ознайомлені

_____ Ольга УМАНЕЦЬ _____
_____ Олена КАШАРАБА _____
_____ Алла ПОТЄЄВА _____
_____ Валентина МОРГУН _____
_____ Віра САЮК _____
_____ Вячеслав ІГНАТІЙ _____
_____ Ганна ГРОНІЮК _____

_____ Галина МАРУЩАК _____
_____ Ірина РУЦЬКА _____
_____ Людмила КНЮХ _____
_____ Марина КИЗИМА _____
_____ Ольга ДЕМ'ЯНОВА _____
_____ Світлана ФЕДОРЦОВА _____
_____ Тетяна БАДРАК _____