



**ЯКУШИНЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПУЛТІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**НАКАЗ**

05.01.2025

с. Пултівці

№ 03- о

**Про підсумки методичної  
роботи з педагогами ліцею  
за I семестр 2024-2025 н.р.**

У 2024-2025 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею № 119-о від 06.09.2024 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році», а також з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Створення ефективного освітнього простору, необхідного для адаптації, соціалізації та успішного навчання учнів з метою досягнення якісно нового освітнього рівня».

Основні напрями в роботі над науково-методичною проблемою:

- ✓ вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;

- ✓ забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах відкритості інформаційного освітнього простору;
- ✓ ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- ✓ розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- ✓ сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з використанням офлайн та онлайн платформ з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- ✓ урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників та створення власного авторського творчого продукту;
- ✓ підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- ✓ організація якісного забезпечення освітнього процесу; забезпечення використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування єдиного інформаційно-навчального середовища та покращення інформаційної культури педагога;
- ✓ удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості;
- ✓ забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах;

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- ✓ науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- ✓ удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- ✓ забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- ✓ підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- ✓ мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- ✓ удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- ✓ поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- ✓ забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ліцею;

- ✓ підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- ✓ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- ✓ робота над удосконаленням уроків.

Для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою у ліцеї працює методична рада, до складу якої входять директор закладу, її заступники, керівники МК вчителів, практичний психолог. В компетенції МР знаходяться такі напрямки діяльності педагогічного колективу:

- ✓ аналіз результативності діяльності методичних підструктур; організація роботи по підвищенню фахової майстерності вчителів, надання методичної допомоги педагогам;
- ✓ вивчення і аналіз стану викладання предметів, моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ залучення вчителів до науково-дослідницької діяльності, вивчення і аналіз впровадження проєктної діяльності в навчально-виховний процес;
- ✓ аналіз результативності роботи вчителів з обдарованими дітьми, підготовка та проведення предметних олімпіад, конкурсів учнівської творчості.

На засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- ✓ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024–2025 навчальному році та затвердження плану методичної роботи на 2024–2025 навчальний рік;
- ✓ про затвердження планів роботи: методичної ради закладу, ШМВ, динамічних та творчих груп;
- ✓ про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2024–2025 навчальному році;
- ✓ організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми, підготовка матеріалів для самоосвіти;
- ✓ презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- ✓ схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- ✓ про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських предметних учнівських олімпіад;
- ✓ аналіз результативності виступу здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- ✓ організація роботи щодо створення методичних матеріалів;

- ✓ реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- ✓ аналіз роботи та підсумки моніторингу якості освіти у закладі за I семестр 2024-2025 навчального року;
- ✓ аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у I семестрі 2024–2025 навчального року;
- ✓ про роботу закладу в умовах НУШ, робота педколективу по формуванню в учнів 1– 4 класів критичного мислення;
- ✓ підбиття підсумків внутрішньошкільних моніторингів, вироблення рекомендацій;
- ✓ аналіз результатів курсової підготовки педагогічних працівників ліцею у 2024 році;
- ✓ підсумки проведення предметних тижнів і днів;

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету закладу. Роботу методичного кабінету ліцею було організовано за кількома напрямками:

- ✓ забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики.
- ✓ стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- ✓ створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах ліцею, створення умов для якісного проведення засідань ШМК та методичної ради ліцею.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти.

Протягом I семестру 2024–2025 навчального року було організовано роботу шкільних методичних комісій вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні комісії, визначено голів методичних комісій з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних комісій було сплановано на основі плану роботи ліцею на рік, Стратегії розвитку закладу на 2021–2026 роки. Проведено засідання методичних комісій з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації щодо викладання і вивчення

навчальних предметів у 2024–2025 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен голова методичної комісії, ретельно проаналізувавши діяльність комісії, визначив пріоритети в методичній роботі на 2024–2025 навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду. Закріплено наставників за молодими педагогами.

Методична комісія природничо-математичних дисциплін (голова МК Кнюх Л.П.) у 2024–2025 навчальному році продовжила працювати над методичною проблемою: «Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізноманітнення особистісно-орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для адаптації, соціалізації та успішного навчання учнів».

Методична комісія вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова МК Гронюк Г.О.) працює над проблемою «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції НУШ».

Методична комісія вчителів початкових класів (голова МК Мокроуз О.Ю.), керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою ліцею, у 2024-2025 навчальному році працює над науково-методичною проблемою: «Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій».

Методична комісія класних керівників (голова МК Кашараба О.М.) у 2024–2025 навчальному році працювала над реалізацією методичної проблеми: «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

Впродовж I семестру 2024-2025 навчального року проведено заплановані предметні тижні та дні, а саме:

на 2024-2025 навчальний рік протягом I семестру проведені предметні дні, а саме: День фізичної культури і спорту, Дні географії, Дні української писемності та мови, День інформатики, День хімії, Дні фізики та астрономії, Дні англійської мови.

День фізичної культури і спорту та Олімпійський урок проведено 27.09.2024 року. Вчителькою фізичної культури Федорцовою С.М. проведено Олімпійський урок-спортивний квест «Спорт заради миру» серед команд 5-11 класів. Протягом дня проведено ранкову гімнастику «Будьмо сильні,

будьмо дружні і до спорту не байдужі!», хвилинку «Хвилинка-цікавинка», гру «Знавці Олімпійського спорту», «Види спорту». Учителями початкових класів Мокроуз О.Ю., Мельник Н.Г., Мельник Т.А., Мельник С.Ф., Олійник О.В., Явною І. А., Коробчинською Ю.М., Костюк Т.С. проведено урок-гру «Веселі старти» серед команд 1-4 класів.

З 15.10.2024 по 17.10.2024 року пройшли Дні географії, організовані вчителями географії Дем'яною О.А. та Уманець О.О. Вікторини, конкурси, змагання дали змогу виявити знавців географії, відкрити географічні таємниці. Учні 5 -11 класів були активними учасниками гри - вікторини «Моя країна – Україна», фотоквестів: «Відкрий для себе Україну» та «Нерозвіданий материк», гри з використанням QR-кодів «Цікава географія». Діти складали пазли: «Материки», «Області України», «Країни Європи», розв'язували географічні задачі, розгадували ребуси, філворди, кросворди, переглядали відеофрагменти «Природні чудеса світу». Вчителі географії провели практичні заняття «Орієнтування на місцевості». Здобувачі освіти 5 -11 класів оформили стіннівки «Найкрасивіші місця у світі та України», були активними учасниками географічної кав'ярні «Світ навиворіт. Дані види роботи розширюють у здобувачів освіти географічний кругозір, покращують пізнання світу, сприяють творчому розвитку особистості.

З 07.10.2024 по 11.10.2024 року, був проведений Тиждень зарубіжної літератури, підготовлений вчителькою зарубіжної літератури Рущкою Іриною Володимирівною. Було організовано акцію бук-кросингу, під час якої учні 5-6 класів могли тимчасово обмінятися художньою літературою з власної бібліотеки. На інформаційному стенді було розміщено цікаві факти про книги. Впродовж дня здобувачі освіти 7-8 класів переглянули відеофільм «Історія виникнення книги». Відбулися конкурси на кращий літературний кросворд (5-11 класи) та конкурс розмальовок літературних творів з творчим завданням. Для здобувачів освіти 5-7 класів проведено «Літературний волейбол». Учні 9 класу взяли участь у фотоквесті «Питання скануй - відповідь фотографуй», переможці отримали «Подарункові сертифікати». З учнями 11 класу проведено бесіду-диспут «Літературний булінг». Для учнів 6 класу проведено квест «Стежками зарубіжної літератури», за підсумками якого учні отримали подарункові сертифікати. Окрім того, було організовано виставку кращих учнівських малюнків «Світ літератури очима дітей». Учні 10 класу із задоволенням створювали ілюстрації за допомогою ІІІ до найвідоміших художніх творів. А учні 5 класу попрацювали над коміксами до казки «Пані метелиця».

У рамках Днів української писемності та мови, що проходили з 24.10.2024 та 25.10.2024 року, вчителями української мови і літератури Марущак Г.І., Руцькою І.В., Хавтирко С.І. підготовлено тематичні виставки до Дня української писемності та мови. Для учнів 1-11 класів організовано перегляд відео «З любов'ю до України». Тематичні виставки «Цікаві факти про українську мову та літературу» проведені у кабінетах української мови та літератури. Вчителі української мови та літератури разом з учнями 25.10.2024 року доєдналися до написання 25 ювілейного Радіодиктанту національної єдності під назвою «Магія голосу». Дані види робіт сприяли підвищенню мотивації учнів до вивчення української мови, розвитку творчих здібностей дітей та вихованні патріотичних почуттів.

26.11.2024 року пройшов День інформатики, підготовлений вчителями інформатики Дем'яною О.А. та Потєєвою А.М. Здобувачі освіти 5-9 класів показали свою ерудицію у ході вікторини «Ти, я і інформатика». Творчість та креативність дітей початкової школи показала виставка малюнків на тему «Комп'ютерний світ». Учні 3-9 класів активно розгадували ребуси, кросворди та загадки, а також подорожували на Планету QR. Вчителями інформатики для учнів 3-11 класів проведені бесіди «Безпечний інтернет». Ці види діяльності сприяли розширенню світогляду, поглибленню знань з інформатики, сприяли розвитку уваги та логічного мислення.

29.11.2024 року пройшов День хімії, підготовлений Моргун В.П., вчителькою хімії. Для учнів 7 класу проведений турнір «Посвята у юні хіміки», у ролі ведучих і журі були учні 9, 11 класів. Діти показали свою ерудицію і кмітливість у конкурсах: «Розминка», «Хто швидше та більше», «Літературний конкурс», «Хіміки-експериментатори», «Темна скринька», «Великі комбінатори», «Міжпредметні зв'язки», «Чорний квадрат». Учні навчалися співпрацювати в командах для досягнення спільної мети, а також конкурентоспроможності та впевненості у своїх силах та знаннях. Проведено конкурс хімічних газет «Хімія в моєму житті», що сприяло розвитку інтересу здобувачів освіти до вивчення хімії, розвитку творчої уяви, художнього смаку, навичок змагання.

Дні фізики та астрономії пройшли з 09.12.2024 по 11.12.2024 року, підготовлені Ігнатієм В.Г., вчителем фізики та астрономії. Учні 7-11 класів показали свою ерудицію під час розважально - пізнавального заходу «Фізика в гостях у казки», гри «Фізика, гроші та знання», інтелектуальної гри «Космічна подорож». Здобувачі освіти 7-11 класів активно розв'язували тематичні кросворди, ребуси та фізичні мозаїки. Діти дізнавалися про внесок українських вчених у світовий розвиток фізики та астрономії. У ході вікторини: «Кросворд та Шоу вікторина» учні 8 класу продемонстрували

свої знання. Ці види діяльності сприяють розширенню світогляду, поглибленню знань з фізики та астрономії, сприяють розвитку уваги, логічного мислення, розвитку творчих здібностей.

З 24.12.2024 по 27.12.2024 року пройшли Дні англійської мови, присвячені Різдву (Christmas), які підготувала Бадрак Т.В., вчителька англійської мови, яка викладає предмет у 1-4 та 11 класах. У святковій програмі були ігрові завдання, спрямовані на вивчення різдвяної лексики та знайомство з традиціями святкування Різдва у Великобританії та в інших країнах. Учні виконували запропоновані завдання: грали ігри «Christmas Bash», «Snowballs», складали пазли для закріплення вивченої різдвяної лексики, знаходили заховані слова у різдвяних мішечках Санти, виготовляли різдвяні прикраси, прикрашали святкову ялинку артиклями a/an. Учні 1-2 класів переглядали мультфільм «The night before Christmas», а учні 3, 4 та 11 класів переглядали відео про традиції святкування Різдва у Великобританії, виконували різдвяні колядки англійською мовою. Здобувачі освіти 11 класу виконували цікаві завдання з QR кодами. А також, кожен учень торкався магічної бороди Санта Клауса і отримав від нього святкові побажання на наступний рік. Дані види роботи допомогли розширити лінгвістичний кругозір учнів, розвивати інтелектуальні здібності учнів за допомогою гри, сприяли вдосконаленню знань, вмінь та навичок, отриманих на уроках англійської мови.

Окрім того, у ліцеї діяли такі методичні підструктури: творча група вчителів початкових класів «Використання інноваційних технологій з метою активізації діяльності, розвитку особистості здобувачів освіти, підвищення якості знань в умовах впровадження НУШ» (керівник Мельник С.Ф.); творча група вчителів природничо-математичного циклу «Формування Нової української школи на засадах впровадження хмарних сервісів (керівник Ігнатій В. Г.), динамічна група суспільно-гуманітарного циклу «Критерії оцінювання в 5-7 класах НУШ» (керівник Руцька І.В.) .

Робота шкільних методичних комісій, творчих та динамічних груп здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.



Практичним психологом ліцею Кизимою М.П. здійснювався психологічний супровід адаптації 1-х та 5-го класу до нових умов навчання. Діагностичні методики, використані у 1-х класах: методика «Сходинки» В. Щур, проєктивний тест особистісних, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій «Будиночки» - емоційне ставлення дитини до ліцею, тест тривожності Р. Теммла, М. Доркі, В. Амен, Навчальна мотивація М.Р. Гінзбург. У 5 класі використані діагностичні методики: шкала самооцінки С. Спілбергера (особистісна тривожність), шкала самооцінки С. Спілбергера (ситуативна тривожність), методика «Соціометрія» Дж. Морено. Практичним психологом розроблено буклети для батьків, надано рекомендації класним керівникам, за результатами проведених досліджень прозвітовано на педагогічній раді. Також проведено діагностування учнів 10 класу за даними методиками.

З урахуванням запитів слухачів і замовників освітніх послуг, з метою безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу у 2024 році пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники закладу. План проходження курсової підготовки вчителів за 2024 рік – виконано повністю. Відвідуючи курси, педагогічні працівники виконали звіти про проходження курсів. Учителі, які атестувалися, звітували про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних комісій.

Члени методичних комісій упродовж 2024-2025 н.р. брали участь у різноманітних заходах в онлайн режимі (конференціях, вебінарах, тренінгах та інших), за які в переважній більшості отримали документи про підвищення кваліфікації, зокрема:

Гронюк Г.О. пройшла навчальний тренінг «Освітня гейміфікація і мобільний застосунок AR BOOK» і отримала сертифікат AR Book, брала участь у вебінарі на тему: «ШІ для розвитку критичного мислення учнів: освітні добавки та інструменти» і отримала сертифікат освітнього центру «МрійДій», пройшла навчання під час Всеукраїнського онлайн-вебінару на тему: «Організація навчальної роботи за модельною програмою «Громадянська освіта. 6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)» і отримала сертифікат Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

Руцька І.В. брала участь у вебінарі на тему: «Вивчаємо службові частини мови. Прийменник: методичні рекомендації щодо викладання української мови в 7 класі НУШ» і отримала сертифікат видавництва

«РАНОК», брала участь у вебінарі на тему: «Всеукраїнська конференція для вчителів української мови: НУШ в 7 класі» і отримала сертифікат видавництва «ГЕНЕЗА», пройшла та успішно завершила 30 годинний курс «Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі» і отримала сертифікат про підвищення кваліфікації на Всеосвіті.

Мокроуз О.Ю. брала участь у вебінарі на тему: «Освітні тренди 2025: підходи та новації для українських вчителів» за напрямками «Наскрізнi навички», «НУШ», «Практичні прийоми» і отримала сертифікат освітнього проекту «На Урок».

Явна І.А. пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему: «Формування мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках» і отримала сертифікат на Всеосвіті.

Кизима М.П. пройшла тренінг «Самоушкодження серед підлітків і молоді: керівництво для працівників навчальних закладів» у рамках проекту «Міжвідомча співпраця у сфері здоров'я», пройшла онлайн тренінг «Мама, я повертаюся... Спілкування з військовими в родині та поза нею» і отримала сертифікат тренінгового центру Наталії Сабліної Міжнародної Асоціації психологів та тренерів-експертів.

За результатами участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад ліцей має 14 призових місць, у II етапі Міжнародних конкурсів має 6 призових місць, у II етапі Всеукраїнських конкурсів має 2 призових місця. У порівнянні з попереднім 2023-2024 навчальним роком кількість призових місць зменшилась на 2 з Всеукраїнських олімпіад та збільшилась на 3 з Міжнародних конкурсів та на 2 з Всеукраїнських конкурсів.

Із базових дисциплін ліцей має призові місця з 7 предметів. У минулому році – з 8 предметів. Найкращих результатів досягли учні з трудового навчання – 4 призових місця, з української мови та літератури – 3 призових місця, з біології – 3 призових місця. По 1 призовому місцю мають команди з англійської мови, математики, історії, географії.

У II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад у 2024-2025 навчальному році високий рівень навчальних досягнень, глибокі знання, ерудицію показали 9 учнів ліцею (в минулому році – 9 учнів), які вибороли 14 призових місць: I місце – 8 учнів, II місце – 2 учні, III місце – 4 учні.

У II етапі Міжнародних конкурсів та Всеукраїнських конкурсів у 2024-2025 навчальному році високий рівень навчальних досягнень, глибокі знання, ерудицію показали 5 учнів ліцею, які вибороли 8 призових місць: I місце – 3 учні, II місце – 2 учні, III місце – 3 учні.

У 2024-2025 н.р. робота з обдарованими та здібними учнями у ліцеї була організована на належному рівні. Педагоги плідно працювали протягом навчального року, підготували призерів.

Призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та Міжнародних конкурсів 2024-2025 навчального року:

1) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики:

Диплом I ступеня: Григорук Єлізавета Костянтинівна, учениця 6 класу (Кнюх Людмила Петрівна)

2) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання:

Диплом I ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Саюк Віра Михайлівна)

2) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання:

Диплом I ступеня: Парфенюк Юлія Вікторівна, учениця 8 класу (Саюк Віра Михайлівна)

2) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання:

Диплом III ступеня: Іванчиков Олександр Анатолійович, учень 9 класу (Саюк Віра Михайлівна)

2) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання:

Диплом III ступеня: Брацішевська Марія Володимирівна, учениця 7 класу (Саюк Віра Михайлівна)

3) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови:

Диплом I ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Потєєва Алла Михайлівна)

4) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії:

Диплом III ступеня: Мельник Дарина Олександрівна, учениця 11 класу (Дем'янова Ольга Андріївна)

5) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови:

Диплом I ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Марущак Галина Іванівна)

Диплом I ступеня: Когут Анжела Сергіївна, учениця 11 класу (Марущак Галина Іванівна)

Диплом II ступеня: Гончарук Софія Олегівна, учениця 8 класу (Марущак Галина Іванівна)

7) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології:

Диплом I ступеня: Когут Анжела Сергіївна, учениця 11 класу (Саюк Віра Михайлівна)

Диплом I ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Уманець Ольга Олександрівна)

Диплом II ступеня: Бакуліна Олена Леонідівна, учениця 10 класу (Саюк Віра Михайлівна)

5) II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії:

Диплом III ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Гронюк Ганна Олексіївна)

9) II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

Диплом II ступеня: Григорук Єлізавета Костянтинівна, учениця 6 класу (Руцька Ірина Володимирівна)

Диплом II ступеня: Гончарук Софія Олегівна, учениця 8 класу (Марущак Галина Іванівна)

Диплом III ступеня: Шмалей-Бондаренко Віталіна Віталіївна, учениця 7 класу (Хавтирко Світлана Іванівна)

10) II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Диплом I ступеня: Брацішевська Марія Володимирівна, учениця 7 класу (Хавтирко Світлана Іванівна)

Диплом I ступеня: Григорук Єлізавета Костянтинівна, учениця 6 класу (Руцька Ірина Володимирівна)

Диплом III ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Марущак Галина Іванівна)

II етап XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література»:

Диплом I ступеня: Шмалей-Бондаренко Віталіна Віталіївна, учениця 7 класу (Хавтирко Світлана Іванівна)

II етап XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Історія України і державотворення»

Диплом III ступеня: Палій Ілона Ігорівна, учениця 9 класу (Гронюк Ганна Олексіївна).

Призери XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з історії у 2024-2025 навчальному році:

Диплом I ступеня: Руцька Марія, учениця 5 класу (Гронюк Ганна Олексіївна).

Диплом I ступеня: Звенигорецький Андрій, учень 5 класу (Гронюк Ганна Олексіївна).

Диплом III ступеня: Гончарук Софія Олегівна, учениця 8 класу (Гронюк Ганна Олексіївна).

Переможці спортивних змагань (вчитель Федорцова С.М.):

II місце у змаганнях з баскетболу Пліч-о-пліч серед закладів освіти Якушинецької територіальної громади:

1. Когут Анжела Сергіївна (11 клас)
2. Явна Олена Андріївна (11 клас)
3. Когут Яна Володимирівна (11 клас)
4. Амброзік Анастасія Дмитрівна (11 клас)
5. Юрковська Анастасія Миколаївна (10 клас)
6. Лопатюк Діана Вадимівна (9 клас)
7. Стецюк Ангеліна Андріївна (9 клас)
8. Магдич Аніта Вадимівна (9 клас)
9. Петляк Мирослава Вадимівна (9 клас)
10. Явна Надія Андріївна (9 клас)
11. Яворська Крістіна Сергіївна (9 клас)

III місце у змаганнях з баскетболу Пліч-о-пліч серед закладів освіти Якушинецької територіальної громади:

1. Копистинський Назар Дмитрович (11 клас)
2. Луць Ростислав Олександрович (11 клас)
3. Проценко Артур Олегович (11 клас)
4. Проценко Назар Олегович (11 клас)
5. Качалапа Владислав Валентинович (10 клас)
6. Осіпов Ростислав Сергійович (9 клас)
7. Дишкант Артем Сергійович (9 клас)
8. Іванчиков Олександр Анатолійович (9 клас)
9. Луць Костянтин Олександрович (9 клас)

I місце у змаганнях з тенісу серед закладів освіти Якушинецької територіальної громади:

1. Копистинський Назар Дмитрович (11 клас)
2. Когут Анжела Сергіївна (11 клас)
3. Когут Яна Володимирівна (11 клас)
4. Косяк Тимофій Леонідович (7 клас)

I місце у кушових змаганнях з тенісу серед закладів освіти Вінницького району:

1. Копистинський Назар Дмитрович (11 клас)
2. Когут Анжела Сергіївна (11 клас)
3. Когут Яна Володимирівна (11 клас)
4. Косяк Тимофій Леонідович (7 клас)

II місце у змаганнях з тенісу серед закладів освіти Вінницького району

1. Копистинський Назар Дмитрович (11 клас)
2. Когут Анжела Сергіївна (11 клас)

3.Косяк Тимофій Леонідович (7 клас)

І місце у змаганнях з волейболу серед закладів освіти Якушинецької територіальної громади:

- 1.Когут Анжела Сергіївна (11 клас)
- 2.Когут Яна Володимирівна (11 клас)
- 3.Амброзік Анастасія Дмитрівна (11 клас)
- 4.Явна Олена Андріївна (11 клас)
- 5.Стецюк Ангеліна Андріївна (9 клас)
- 6.Магдич Аніта Вадимівна ( 9 клас)
- 7.Петляк Мирослава Вадимівна (9 клас)
- 8.Явна Надія Андріївна (9 клас)
- 9.Яворська Крістіна Сергіївна (9 клас)
- 10.Шаповалова Аріанна Юліївна (7 клас)

ІІ місце у змаганнях з волейболу серед закладів освіти Якушинецької територіальної громади:

- 1.Копистинський Назар Дмитрович (11 клас)
- 2.Луць Ростислав Олександрович (11 клас)
- 3.Проценко Артур Олегович (11 клас)
- 4.Проценко Назар Олегович (11 клас)
- 5.Качалапа Владислав Валентинович (10 клас)
- 6.Осіпов Ростислав Сергійович (9 клас)
- 7.Луць Костянтин Олександрович (9 клас)
- 8.Дишкант Артем Сергійович (9 клас)
- 9.Іванчиков Олександр Анатолійович (9 клас)
- 10.Косяк Тимофій Леонідович (7 клас)
- 11.Козаков Святослав Миколайович (7 клас)

І місце у змаганнях з футболу серед закладів освіти Якушинецької територіальної громади:

1. Копистинський Назар Дмитрович (11 клас)
2. Луць Ростислав Олександрович (11 клас)
3. Проценко Назар Олегович (11 клас)
4. Качалапа Владислав Валентинович (10 клас)
5. Новотарський Іван Вікторович (10 клас)
6. Станіславов Максим Володимирович (10 клас)
7. Осіпов Ростислав Сергійович (9 клас)
8. Луць Костянтин Олександрович (9 клас)
9. Дишкант Артем Сергійович (9 клас)
10. Іванчиков Олександр Анатолійович (9 клас)
11. Косяк Тимофій Леонідович (7 клас)

12. Козаков Святослав Миколайович (7 клас).

Також, ліцей має певні здобутки у творчих конкурсах педагогів. Відповідно до наказу відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради від 07.11.2024 року № 148-ос «Про організацію та проведення конкурсу фрагментів відеоуроків «Педагогічний вернісаж», наказу КЗ «Пултівецький ліцей» від 19.02.2024 р. № 20-о «Про підготовку та участь у конкурсі відеофрагментів уроків «Педагогічний вернісаж» та з метою вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, сприяння професійному розвитку, самореалізації педагогів, створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу протягом березня 2024 року у закладі був проведений конкурс фрагментів відеоуроків «Педагогічний вернісаж» у 3 номінаціях з 3 предметів: «Урок рідної мови», «Сторінками історії», «На уроці географії». У конкурсі взяли участь відповідно до умов Положення про конкурс такі учителі:

Руцька Ірина Володимирівна, вчителька української мови;

Гронюк Ганна Олексіївна, вчителька історії;

Дем'янова Ольга Андріївна, вчителька географії.

Підготували уроки на теми:

| № з/п | ППП учителя                | Предмет, клас<br>Тема уроку                                                                                                                                                   | Посилання на відео                                                      |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Руцька Ірина Володимирівна | Урок рідної мови у 5 класі.<br>Тема уроку "Узагальнення вивченого з теми "Апостроф".                                                                                          | <a href="https://youtu.be/za6w1cspM_w">https://youtu.be/za6w1cspM_w</a> |
| 2     | Гронюк Ганна Олексіївна    | Сторінками історії у 6 класі.<br>Урок інтегрованого курсу "Досліджуємо історію та суспільство" з елементами STEM-дослідження.<br>Тема - "Муміфікація у Стародавньому Єгипті". | <a href="https://youtu.be/PnPELT08azc">https://youtu.be/PnPELT08azc</a> |
| 3     | Дем'янова Ольга Андріївна  | На уроці географії у 6 класі.<br>Тема - "Різноманітність хмар. Хмарність. Побудова діаграм хмарності".                                                                        | <a href="https://youtu.be/9wl1rBhSAh4">https://youtu.be/9wl1rBhSAh4</a> |

За результатами I етапу конкурсу фрагментів відеоуроків «Педагогічний вернісаж»: у номінації «Урок рідної мови» I місце зайняла Руцька Ірина Володимирівна, вчителька української мови, у номінації «Сторінками історії» I місце зайняла Гронюк Ганна Олексіївна, вчителька

історії, у номінації «На уроці географії» І місце зайняла Дем'янова Ольга Андріївна, вчителька географії.

Мокроуз О.Ю., вчителька початкових класів, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20, Сертифікат № 2400570 виданий 6 грудня 2024 року (Протокол засідання комісії з визначення результатів сертифікації педагогічних працівників при Державній службі якості освіти України № 1 від 3 грудня 2024 року).

На рівні Якушинецької ТГ працює науково-методична рада, до якої входять 1 педагогічний працівник ліцею, а саме: Уманець О.О. – заступник директора з НВР.

У закладі працює електронна пошта [pultivci\\_school@ukr.net](mailto:pultivci_school@ukr.net). Інформація про загальношкільні заходи надсилається на сайт відділу освіти Якушинецької сільської ради. Також функціонує офіційний сайт навчального закладу, але ця робота є недостатньою, потрібно звернути більшу увагу на системність роботи. Протягом І семестру 2024-2025 активно велася сторінка онлайн учнівської газети «Шкільна територія» у Фейсбукці, де публікувалась актуальна інформація із життя ліцею.

У КЗ «Пултівецький ліцей» у І семестрі 2024-2025 навчального року навчалось 200 учнів у 15 класах. Середня наповнюваність класів становить 13,3 осіб у класі.

Початкова школа нараховує 8 класів, у яких навчалися 67 учнів;

Основна школа нараховує 5 класів, у яких навчалися 104 учні;

Старша школа нараховує 2 класи, у яких навчаються 29 учнів.

Здобувачів освіти ліцею за 2024–2025 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи. Навчальні досягнення учнів закладу проаналізовано у наказі № 195-о від 30.12.2024 року «Про результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за І семестр 2024-2025 навчальний рік».

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**



1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами у I семестрі 2024–2025 навчальному році, проведену на достатньому рівні.

2. Відзначити роботу вчителів, учні яких показали високі результати в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

3. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в ліцеї.

Систематично

4. Покращити роботу шкільного сайту, систематично поповнювати його інформацією.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

5. Заступнику директора з НВР Уманець О.О. :

5.1. На засіданні методичної ради ліцею детально проаналізувати результати методичної роботи за I семестр 2024–2025 н.р.

Відповідно до графіка засідань МР

5.2. Проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів.

Упродовж січня 2024-2025 навчального року

5.3. Залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

5.4. Забезпечити відповідне оформлення та популяризацію перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

6. Керівникам ШМК:

6.1. Оформити звіти роботи ШМК за 2024–2025 навчальний рік.

Травень 2024-2025 навчального року

7. Вчителям-предметникам:

7.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

7.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

7.3. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

7.4. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально–виховної роботи Уманець О.О

**Директор**

**Світлана ХАВТИРКО**

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ Ольга УМАНЕЦЬ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Олена КАШАРАБА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Алла ПОТЄЄВА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Валентина МОРГУН \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Віра САЮК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Вячеслав ІГНАТІЙ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ганна ГРОНІЮК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Галина МАРУЩАК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ірина РУЦЬКА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ірина ЯВНА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Людмила КНІУХ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Марина КИЗИМА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Надія МЕЛЬНИК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Олена МОКРОУЗ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Олена ОЛІЙНИК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ольга ДЕМ'ЯНОВА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Світлана МЕЛЬНИК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Світлана ФЕДОРЦОВА \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Тетяна БАДРАК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Тетяна КОСТЮК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Тетяна МЕЛЬНИК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Юлія КОРОБЧИНСЬКА \_\_\_\_\_

